

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА ПУНКТУАЦІЯ

підготовки бакалавра

спеціальності 035 Філологія

освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА ПУНКТУАЦІЯ»
підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності
035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Мова і література
(англійська). Переклад».

Розробник:

Павлюк А. Б., кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики
англійської мови.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



доц. Шкамарда О. А.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики
англійської мови, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



проф. Коляда Е. К.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів	035 Філологія	Рік навчання 2
		Семестр 4
		Лекції 10 год.
		Семінари 20 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Мова і література (англійська). Переклад	Самостійна робота 110 год.
	Бакалавр	Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Зочна форма навчання	03 Гуманітарні науки	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів	035 Філологія	Рік навчання 2
		Семестр 4
		Лекції 4 год.
		Семінари 6 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Мова і література (англійська). Переклад	Самостійна робота 122 год.
	Бакалавр	Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про НПП

Прізвище, ім'я та по батькові	Павлюк Алла Борисівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	м.т. (050)6748521
	allapavliuk@vnu.edu.ua
	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi
Дні занять	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Освітній компонент «Англійська пунктуація» призначена для здобувачів освіти освітнього рівня *бакалавр* 2 року денної та заочної форм навчання. Під час вивчення ОК здобувачі освіти матимуть змогу сформувати уміння англійського писемного мовлення та соціолінгвістичної компетентності.

Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента є синтаксична будова англійської мови, зокрема основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови.

Під час навчання освітнього компонента застосовуються описовий та аналітичний методи; метод контекстуального аналізу; метод бесіди, спостереження над мовою та метод самостійної роботи з підручником.

2. Пререквізити і постреквізити.

Пререквізити: вибірковий освітній компонент «Англійська пунктуація» тісно взаємодіє з ОК «Академічне письмо і риторика» та ОК «Англійська мова».

Постреквізити: ОК «Практичний курс письмового перекладу», «Бізнес-комунікація та переклад», «Практика навчальна перекладацька», «Практика виробнича перекладацька».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є придбання необхідних для майбутньої професійної діяльності знань основних пунктограм у простому й складному реченнях, у реченнях з прямою мовою та в діалозі.

Основними *завданнями* вивчення освітнього компонента є:

- ознайомити здобувачів освіти з найуживанішими довідниками із синтаксису та пунктуації;
- удосконалити знання синтаксичної будови англійської мови, критично осмислити основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови;
- удосконалювати вміння здійснювати пунктуаційний аналіз речень;
- розвивати навички редагування тексту з пунктуаційними помилками.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення ВОК здобувачі освіти опановують низку компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес навчання та самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

У результаті вивчення ВОК здобувачі освіти опанують такі **soft skills**, як навички критичного мислення та обробки інформації, роботу у команді, цифрову грамотність, взаємодію, уміння логічно вибудовувати висловлення, застосовувати креативний підхід до завдань.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Тема 1. Предмет і об'єкт вивчення пунктуації. Система розділових знаків. Загальна характеристика розділових знаків за функціональним призначення, характером уживання, варіантністю тощо.	17	2	2		12	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 2. Кома як найчастотніший розділовий знак.	19	2	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5

Тема 3. Правила вживання великої/малої букви. Правила вживання курсиву.	19	2	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 4. Аналіз уживання тире, двокрапки та крапки з комою в простому та складному реченні.	17		2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 5. Правила вживання лапок, знаків питання та оклику.	19	2	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 6. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок.	17		2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 7. Правила вживання апострофу, косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	22	2	4		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 8. Пунктуаційний аналіз інтерпозиційних розділових знаків у реченні.	20		4		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Разом за модулем	150	10	20		110	10	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота							Т / 60
Всього годин / Балів	150	10	20		110	10	100

Таблиця 2а (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Тема 1. Предмет і об'єкт вивчення пунктуації. Система розділових знаків. Загальна характеристика розділових знаків за функціональним призначення, характером уживання, варіантністю тощо.	20	2			16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 2. Кома як найчастотніший розділовий знак.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 3. Правила вживання великої/малої букви. Правила вживання курсиву.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 4. Аналіз уживання тире, двокрапки та крапки з комою в простому та складному реченні.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 5. Правила вживання лапок, знаків питання та оклику.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 6. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок.	16				14	2	ДС + ДБ + Р / 5

Тема 7. Правила вживання апострофу, косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	18	1	1		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 8. Пунктуаційний аналіз інтерпозиційних розділових знаків у реченні.	20	1	1		14	4	ДС + ДБ + Р / 5
Разом за модулем	150	4	6		122	18	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота							Т / 60
Всього годин / Балів	150	4	6		122	18	100

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Завдання для самостійної роботи виконуються здобувачем освіти у позааудиторний час і перевіряються провідним надавачем освітніх послуг за розкладом консультативних та індивідуальних занять кафедри практики англійської мови. Ці завдання виконуються здобувачем освіти на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час лекцій і семінарів, і полягають у проведенні пунктуаційного аналізу текстів різних стилів.

IV. Політика оцінювання

При вивченні вибіркового освітнього компонента здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу. Вони містять відвідування лекцій та опрацювання їх конспекту, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарів, володіння термінологічним словником освітнього компонента, підготовку презентацій та питань, що будуть сприяти участі в дискусії.

Поточним контролем передбачені присутність на лекціях, наявність конспекту, відповіді на семінарах, що має на меті перевірку рівня знань, виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти, становить 40. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекції здобувач освіти представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами усного опитування по темі, що визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо здобувач освіти хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір) або написання тез.

V. Підсумковий контроль

Навчальні досягнення здобувачів освіти з вибіркового освітнього компонента «Англійська пунктуація» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та

навичок.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і може проводитись лише один раз згідно з розкладом проведення лекційних занять. Відсутність здобувача освіти на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для здобувача освіти можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого на засіданні кафедри практики англійської мови. Максимальна кількість балів за модульний контроль після написання модульної контрольної роботи дорівнює 60. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач освіти може отримати бали, підготувавши та захистивши презентацію на одну із запропонованих тем (на вибір) або написавши тези.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Василенко О.В., Малімон Л.К., Павлюк А.Б. English Syntax: навчально-методична розробка для студентів факультетів іноземної філології. Луцьк, 2024. 67 с.
2. Головня А. Пунктуація англійської мови. Арії, 2017 р. 48 с.
3. Лінгвістичний аналіз: Практикум: навч. посіб. / за ред. Г. Р. Передрій. К.: Академія, 2005. 256 с.
4. Павлюк А., Малімон Л., Єфремова Н., Калиновська І., Василенко О. Граматика сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 322 с. (гриф СНУ, протокол №8 від 26.06.2020)
5. Терлак З. М. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018. 396 с.